

Πρόγραμμα

Καθηγητής Ιωάννης Βλαχάβας, Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής
Χαιρετισμός.

Δημήτριος Μπουζάς, Beta-CAE Systems S.A.

Συμβολή στη σταδιοδρομία μου των μεταπτυχιακών σπουδών στην Πληροφορική.

Καθηγητής Κωνσταντίνος Κοτρόπουλος, Διευθυντής ΠΜΣ

Ενημέρωση για τα προγράμματα

“Πληροφορική & Επικοινωνίες”

“Διαδίκτυο & Παγκόσμιος Ιστός”.

Αναπληρωτής Καθηγητής, Νικόλαος Βασιλειάδης, Διευθυντής ΔΠΜΣ

Ενημέρωση για το πρόγραμμα “Πληροφορική & Διοίκηση”.

Ερωτήσεις-Απαντήσεις



Πληροφορίες

<http://mtpx.csd.auth.gr/>

[facebook](#), [youtube](#), <https://twitter.com/infopmsauth>



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α.Π.Θ.



[Πρόγραμμα Σπουδών](#)

[Αριστεία](#)

[Εσωτερικός Κανονισμός](#)

[Σύνδεσμοι](#)

[Επικοινωνία](#)

[Ενημέρωση](#)

[Ημερολόγιο](#)

Πρόγραμμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τμήμα Πληροφορικής

ΑΠΘ

[replay](#)



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Λειτουργεί ανελλιπώς από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.
- Αναθεωρήθηκε και προσαρμόστηκε στα νέα δεδομένα το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Περισσότεροι από 480 απόφοιτοι.
- Οδηγεί στην απόκτηση **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)** σε μία από τις εξής **4** κατευθύνσεις:
 - Δικτυακά Συστήματα
 - Τεχνολογίες Γνώσης, Δεδομένων και Λογισμικού
 - Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
 - Ψηφιακά Μέσα – Υπολογιστική Νοημοσύνη.



ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ



- Δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών υψηλού επιπέδου σε θέματα αιχμής της Πληροφορικής και Επικοινωνιών στις τέσσερις κατευθύνσεις για να:
 - καλύψουν με επιτυχία τις ανάγκες του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα
 - αναβαθμίσουν την έρευνα στελεχώνοντας ερευνητικές ομάδες σε ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα.
- Εμβάθυνση συναφών προπτυχιακών σπουδών προάγοντας τόσο τη **θεωρητική κατάρτιση** των μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά και καλλιεργώντας **τεχνολογικές δεξιότητες**, ώστε να μετατρέπουν τη θεωρία σε **καινοτόμα πράξη**.
- **Μετατροπή της καινοτομίας σε επιχειρηματικότητα.**



ΠΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΜΑΣ



- Εταιρείες **τηλεπικοινωνιών**, παρόχους ευρυζωνικών υπηρεσιών και δικτύων
- Εταιρείες ανάπτυξης **πολυμέσων** και πολυμεσικών εφαρμογών
- Διαχείριση συστημάτων, ανάπτυξη και παραγωγή περιεχομένου αξιοποιώντας τον **Παγκόσμιο Ιστό**
- **Ψηφιακή** τηλεόραση
- **Μουσική** τεχνολογία
- **Ιατρική** Πληροφορική
- Εκπαίδευση με χρήση **ΤΠΕ** (αξιοποίηση τεχνολογιών, σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών)
- Εταιρείες **συμβούλων**
- Εταιρείες **ηλεκτρονικού εμπορίου**
- Τμήματα έρευνας και ανάπτυξης σε **Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα** της χώρας ή του εξωτερικού
- ...



Απασχόληση (επί τον τύπον των ήλων)

facebook amazon alexa Google

 DOLBY.

Video Is Expected To Make Up 84 Percent Of Internet Traffic By 2018

Biosensors Market worth \$22.68 Billion by 2020



ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΔΕ (1/2)

○ Πτυχιούχοι τμημάτων Α.Ε.Ι.

- Πληροφορικής (Informatics)
- Επιστήμης Υπολογιστών (Computer Science)
- Μηχανικών Υπολογιστών (Computer Engineering)
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ (Electrical and Computer Engineering)
- Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Electronic Engineering)
- Μηχανικών Τηλεπικοινωνιών (Telecommunication Engineering)
- Φυσικής (Physics)
- Μαθηματικών (Mathematics)



ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΔΕ (2/2)

- Πτυχιούχοι **αντίστοιχων και ισότιμων τμημάτων** των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οπότε υποβάλλεται και η αντίστοιχη βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας του πτυχίου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- **Τελειόφοιτοι προπτυχιακοί φοιτητές**, οι οποίοι βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο της υποχρεωτικής φοίτησης και αναμένεται να λάβουν το πτυχίο τους μέχρι το τέλος της περιόδου εγγραφών στο Π.Μ.Σ. (δηλαδή, στην εξεταστική φθινοπώρου 2016).



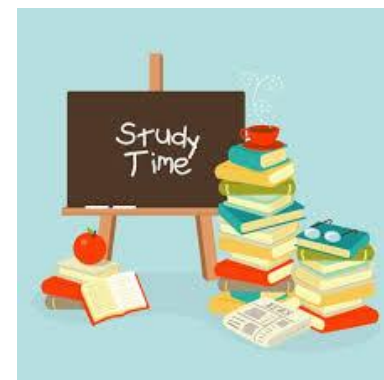
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ Μ.Δ.Ε.

- Συνεκτίμηση των **κριτηρίων** ομαδοποιημένων σε 5 άξονες:
 1. Η επιτυχία στην **προσωπική συνέντευξη**, η αξιολόγηση του **βιογραφικού** του υποψηφίου και η κατάταξη του υποψηφίου μεταξύ των συμφοιτητών του με συντελεστή βαρύτητας 25%.
 2. Ο **γενικός βαθμός πτυχίου**, το είδος του πτυχίου και η ποιότητα της αναλυτικής βαθμολογίας του υποψηφίου με έμφαση στις επιδόσεις του στα βασικά μαθήματα των κατευθύνσεων που επιθυμεί να ακολουθήσει, με συντελεστή βαρύτητας 40%.
 3. Ενδεχόμενες **δημοσιευμένες εργασίες** του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 20%.
 4. Η **γλωσσομάθεια** του υποψηφίου με συντελεστή βαρύτητας 5%.
 5. Η **γενική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα** με συντελεστή βαρύτητας 10%.
- **Σημ.:** Ο ελάχιστος βαθμός του πτυχίου προπτυχιακών σπουδών πρέπει υποχρεωτικά να είναι ή να ισοδυναμεί με βαθμό **έξι και μισό (6.5)** στην κλίμακα 0-10.

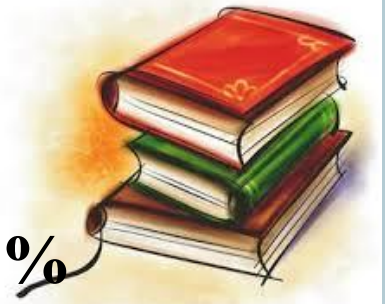


ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Μ.Δ.Ε.

- **Ελάχιστος** χρόνος σπουδών: τρία (**3**) διδακτικά εξάμηνα
- **Μέγιστος** επιτρεπόμενος χρόνος σπουδών: πέντε (**5**) διδακτικά εξάμηνα
- Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η συγκέντρωση **ενενήντα (90)** πιστωτικών μονάδων (ECTS):
 - Οι εξήντα (**60**) ECTS προέρχονται από μαθήματα.
 - Οι τριάντα (**30**) ECTS προέρχονται από την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κατά το τρίτο εξάμηνο
- Επιτυχής βαθμολογία θεωρείται το **έξι (6)** τόσο για τα μεταπτυχιακά μαθήματα όσο και για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία



ΦΟΙΤΗΣΗ



- Υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον **80%** των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που συμπεριλαμβάνουν διαλέξεις στα πλαίσια των μαθημάτων, εργαστήρια και λοιπές δραστηριότητες (π.χ. διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, σεμινάρια).
- Όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διδασκαλία δεκατριών (**13**) εβδομάδων και ενδεχομένως φροντιστήρια, εργαστήρια, συζητήσεις, ασκήσεις ή εργασίες
- Οι εξετάσεις διενεργούνται εντός διαστήματος δύο (2) εβδομάδων μετά το πέρας των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο.



Δικτυακά Συστήματα

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Δικτυακές Υποδομές

Κατανεμημένη Επεξεργασία σε Πλέγματα και Νέφη

Μοντελοποίηση, Προσομοίωση και Απόδοση Παράλληλων και Κατανεμημένων Συστημάτων

Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων VLSI

Προχωρημένα Θέματα Ασύρματων Δικτύων

Προχωρημένα Θέματα Δικτύων

Προχωρημένα Θέματα Οπτικής Μεταγωγής

Προχωρημένα Θέματα Οπτικών Επικοινωνιακών Συστημάτων

Συστήματα Υπολογιστών Υψηλών Επιδόσεων

Τεχνολογία Οπτο-ηλεκτρονικών Συστημάτων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
(2016-2017)



Τεχνολογίες Γνώσης, Δεδομένων και Λογισμικού

Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων

Διαδίκτυο Υπηρεσιών και Αντικειμένων

Διοίκηση Έργων Πληροφορικής

Εξόρυξη και Ανάκτηση Πληροφορίας στον Παγκόσμιο Ιστό

Εξόρυξη Μεγάλων Δεδομένων

Επαλήθευση Λογισμικού

Κατανεμημένη Διαχείριση Δεδομένων

Μηχανική Μάθηση

Οικονομικές και Επιχειρησιακές Διαδικασίες στον Παγκόσμιο Ιστό

Προηγμένη Μηχανική Μάθηση και Ανακάλυψη Γνώσης

Σημασιολογικός Ιστός

Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων

Συστήματα Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα

Σχεδιασμός και Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών

Τεχνολογίες Επεξεργασίας και Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων

Χωρικές και Πολυμεσικές Βάσεις Δεδομένων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
(2016-2017)



Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Διαχείριση Γνώσης στην Κοινωνία της Μάθησης

Ειδικά θέματα Συνεργατικών Συστημάτων Μάθησης

Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα

Επικοινωνία Ανθρώπου Υπολογιστή – Σχεδίαση Αλληλεπίδρασης

Εποικοδομητικά Περιβάλλοντα Μάθησης με Χρήση ΤΠΕ

Τεχνολογία Πολυμέσων στην Εκπαίδευση

Τεχνολογίες Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκπαίδευση

Φορητές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
(2016-2017)



Ψηφιακά Μέσα - Υπολογιστική Νοημοσύνη

Αλγόριθμοι Μη-Γραμμικής Βελτιστοποίησης

Ανάλυση Βιοϊατρικών Σημάτων – Βιοπληροφορική

Ανάλυση, Περιγραφή και Προστασία Πολυμεσικών Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό

Εικονικά Περιβάλλοντα και Παιχνίδια στον Παγκόσμιο Ιστό

Κινούμενα Γραφικά

Κοινωνικά Μέσα

Πολύπλοκα Συστήματα

Προηγμένη Επεξεργασία Σήματος

Στατιστική Επεξεργασία Σημάτων – Χρονοσειρές

Τεχνητή Όραση

Υπολογιστική Νοημοσύνη - Στατιστική Μάθηση

Ψηφιακή Σύνθεση Ομιλίας-Γλωσσική Τεχνολογία

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
(2016-2017)



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος προσφέρει επτάμισυ (7.5) πιστωτικές μονάδες.
- Κατ' ελάχιστο επιλέγονται έξι (6) μαθήματα από την κατεύθυνση όπου έχει εισαχθεί ο φοιτητής.



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



- Είναι υποχρεωτικώς ερευνητική – συχνά διεπιστημονική. Περιλαμβάνει την *αναλυτική επεξεργασία* ενός προβλήματος μελετώντας τη σχετική βιβλιογραφία με στόχο την προαγωγή της βασικής γνώσης είτε *την επαλήθευση μιας καθιερωμένης τεχνικής* (reproducible research) και *συνοδεύεται από την ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοτύπου* με λογισμικό ή υλικό.
- Οδηγεί πολλές φορές σε επιστημονική δημοσίευση, οπότε αξιολογείται ως *άριστη*.
- Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εξετάζονται από τριμελή επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλοι δύο εξεταστές.
- Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες που αξιολογούνται πάνω από οκτώ (8) παρουσιάζονται με τη μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης (poster) στις περιοδικές ημερίδες ανάδειξης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.



ΑΝΤΑΜΟΙΒΕΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Επιβράβευση των αρίστων επιδόσεων
- Ενθάρρυνση της άμιλλας μεταξύ των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Συνεπάγονται την υποχρέωση εκτέλεσης επικουρικού διδακτικού έργου.
- Κατ' έτος ορίζεται ο αριθμός και το ύψος των χορηγούμενων εξαμηνιαίων υποτροφιών.



ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Εφαρμογή της γνώσης **στην πράξη**.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας.
- Προσαρμογή σε **νέες καταστάσεις** και ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- **Αυτόνομη εργασία ή συνεργασία** σε ομάδες σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή **νέων ιδεών, καινοτομίας** και επιστημονικής γνώσης.
- Σχεδιασμός και διαχείριση επιστημονικών και ερευνητικών έργων.
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ



- Πραγματοποιείται αξιολόγηση διδασκόντων, μαθημάτων και φοιτητών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο:
 - Οι φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου με συμπλήρωση κατάλληλου ερωτηματολογίου αξιολογούν τα μαθήματα που παρακολουθούν
 - Ο διδάσκων αξιολογεί το ακροατήριο και το μάθημα με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου.
- Μπορεί να πραγματοποιηθούν ειδικές δράσεις εσωτερικής αξιολόγησης (π.χ. ανάλυση κατανομής βαθμολογίας μαθημάτων ή/και Μ.Δ.Ε.)



ΑΡΙΣΤΕΙΑ ... SUCCESS STORIES

- Πέντε δάσκαλοι-ερευνητές στους πρώτους 25 από το ΑΠΘ με βάση τις αναφορές. https://scholar.google.com/citations?hl=en&view_op=search_authors&mauthors=auth.gr
- Έρευνα (Ενδεικτικά)
 - Η εργασία «A Bi-objective Cost Model for Database Queries in a Multi-cloud Environment» των Ζήση Καράμπαγλη (φοιτητή ΠΜΣ), Α. Γούναρη (Επικ. Καθηγητή) και Ι. Μανωλόπουλου (Καθηγητή) πήρε το [2ο βραβείο στο διεθνές συνέδριο «The International Conference on Management of computational and collective Intelligence in Digital EcoSystems \(MEDES\), 2014»](#).
 - Στο πλαίσιο του διεθνούς διαγωνισμού [Open Education Challenge](#) για το έτος 2014, ο διδάκτωρ του Τμήματος κ. Θ. Σαπουνίδης διακρίθηκε με την πρόταση "Cubes Coding".
 - Η εργασία «Analysing Brain Responses by Incorporating Archetypes in the Mahalanobis–Taguchi Strategy» των Δ. Λιπαρά, Α. Τσανούσα (υποψ. διδάκτορες), Ν. Λάσκαρη (Επικ. Καθηγητή) και Λ. Αγγελή (επιβλέπων Αναπλ. Καθηγητής) βραβεύτηκε ως ένα από τα 5 καλύτερα (από τα 400) posters στο διεθνές συνέδριο «27th International Biometric Conference» στην Φλωρεντία τον Ιούλιο του 2014.
 - Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες του τμήματός μας κκ. Σ. Παπαϊωάννου και Θ. Αλεξούδη που εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή στο αντικείμενο των Οπτικών Επικοινωνιών με επιβλέποντες καθηγητές τον Επικ. Καθηγητή κο. Ν. Πλέρο και την Επικ. Καθηγήτρια κα. Α. Μήλιου, μεταξύ των υποψ. διδασκόντων που έλαβαν την Υποτροφία Αριστείας της Επιτροπής Ερευνών για Υποψήφιους Διδάκτορες για το έτος 2014.
- Applications & Διαγωνισμοί (Ενδεικτικά):
 - Ο Βαγγέλης Μπάνος, υποψήφιος διδάκτορας του τμήματός μας, κέρδισε την 3η θέση στο διαγωνισμό “[Open Public Data Hackathon](#)” που διοργάνωσε το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
 - βράβευση στο διαγωνισμό [apps4thessaloniki \(2014\)](#)
 - [ViThess app](#) δίνει τη δυνατότητα στις επιχειρήσεις να ορίσουν πολύγωνα πάνω στο χάρτη της πόλης και να εναποθέσουν ένα μήνυμα σε αυτά. (ομάδα : Γεωργία Λάτσιου υποψ. διδάκτορας, Στέφανος Καπίρης απόφοιτος ΠΜΣ, επίβλεψη : Α. Βακάλη)
 - [CarMate](#). Ανοιχτή πλατφόρμα, μέσω της οποίας διευκολύνεται η μετακίνηση των πολιτών με κοινό προορισμό. (ομάδα : Βάιος Κολοφοτιάς υποψ. διδάκτορας, Στέλλα Ιωαννίδου απόφοιτος ΔΠΜΣ, επίβλεψη : Ι. Σταμέλος)
 - [Points of Interest](#) (Σημεία Ενδιαφέροντος). Επεκτάσιμη εφαρμογή που δίνει τη δυνατότητα στον πολίτη και στον επισκέπτη της πόλης να αναζητά τοποθεσίες και σημεία ενδιαφέροντος (ομάδα : Α. Κρητικός υποψ. Διδάκτορας)

περισσότερα στο ... <http://www.csd.auth.gr/el/news/awards>

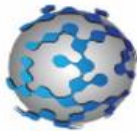


Πληροφορίες

<http://inweb.csd.auth.gr>

[facebook](#), [youtube](#)

https://twitter.com/infopmsweb?ref_src=twsrc%5etfw



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τμήμα Πληροφορικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Διαδίκτυο και Παγκόσμιος Ιστός

Πρόγραμμα Σπουδών

Αριστεία

Εσωτερικός Κανονισμός

Σύνδεσμοι

Επικοινωνία

Ενημέρ

Παγκόσμιος Ιστός

Παγκόσμιος ιστός είναι το δίκτυο των συνδεδεμένων υπολογιστών και δικτύων σε παγκόσμια κλίμακα, το οποίο χρησιμοποιεί συγκεκριμένη ομάδα πρωτοκόλλων επικοινωνίας, γνωστή ως "http".

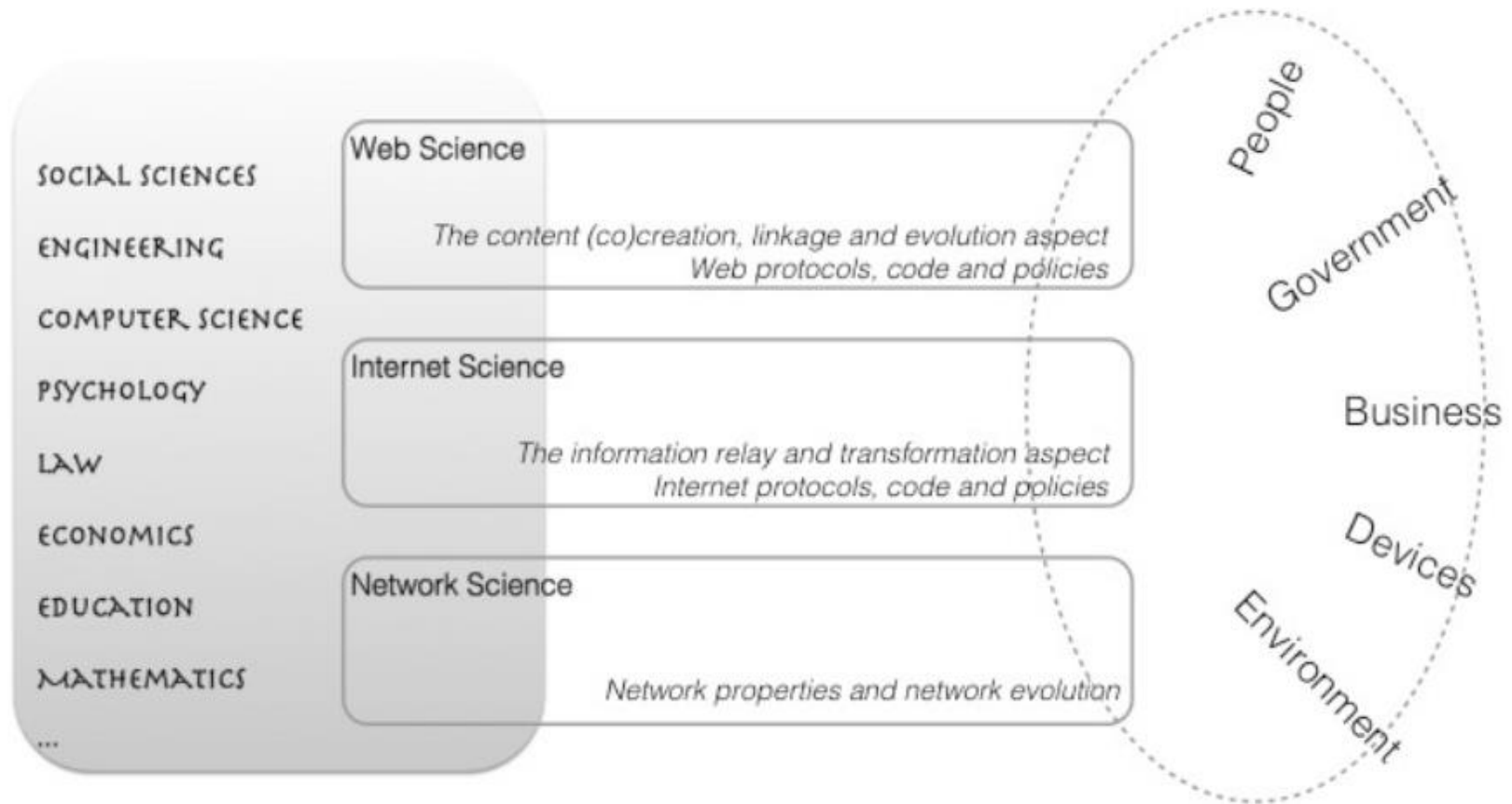
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διαδίκτυο και Παγκόσμιος Ιστός"

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Νέο ΠΜΣ που ξεκίνησε μόλις πέρσι και εισέρχεται στο 2^ο χρόνο λειτουργίας του.
- Φιλοδοξεί να καλύψει τη διαπιστωμένη έλλειψη εξειδικευμένων στελεχών στο Διαδίκτυο και Παγκόσμιο Ιστό στην αγορά εργασίας.
- Ανταποκρίνεται στις νέες τάσεις στην έρευνα, αλλά και στην επιχειρηματική πρακτική.
- Οδηγεί στην απόκτηση **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)**.



ΝΕΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ



Web, Internet and Network Science aspects, T. Tsiropas et al : EINS NoE, 2015.



ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΝΕΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

“The 2nd International Conference on Internet Science aims at progressing and investigating on topics of high relevance with

Internet’s impact on societies, governance, and innovation.

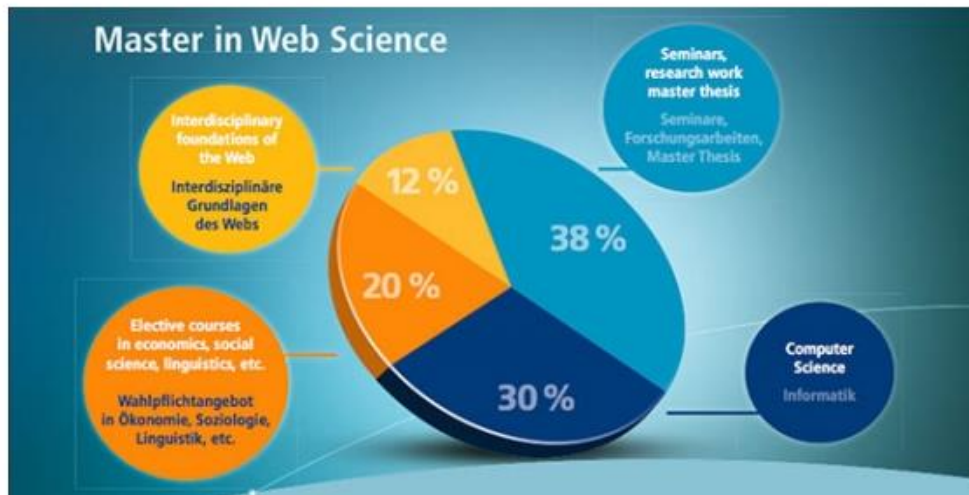
It focuses on the contribution and role of Internet science on the current and future **multidisciplinary understanding** of

societies transformations, governance shifts and innovation quests.”



2nd International Conference
on Internet Science

Brussels, May 27-29 2015



<http://west.uni-koblenz.de/en/mws/aims-contents>



ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- Πόσα άτομα εμφανίζονται σε μια εικόνα;
- Ποιά video απεικονίζουν τον πρωθυπουργό;
- Έχει μια μουσική καταγραφή κρουστά;



- XML περιγραφές (MPEG-7)



- Επισημείωση
- Αρχαιοθέτηση, δεικτοδότηση ανάκτηση



ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΜΕΣΑ

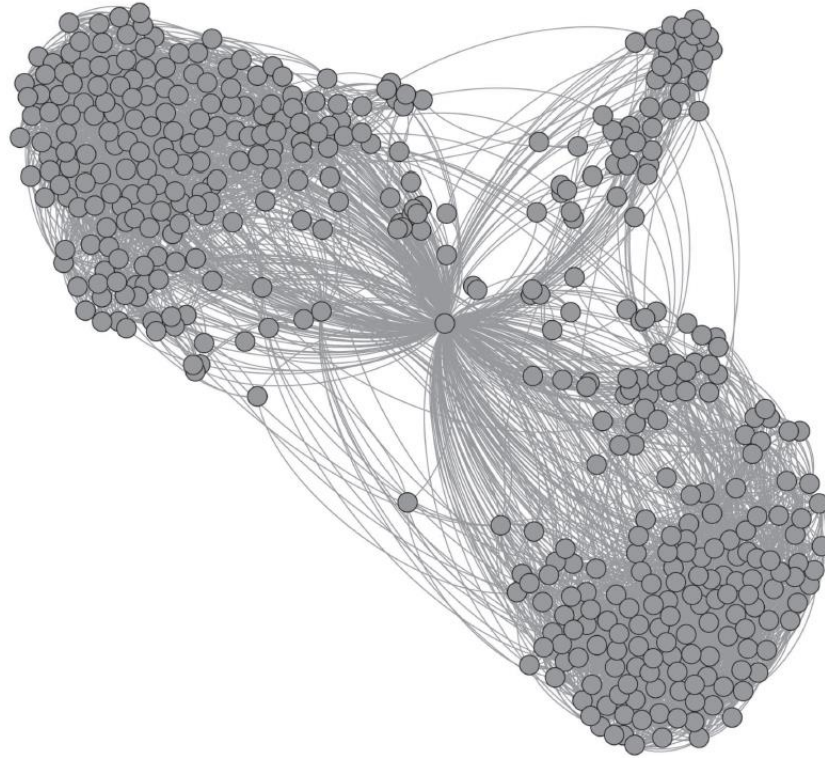


- Πού εμφανίζονται εικόνες μου;
- Τί βλέπουν/ακούν οι φίλοι μου;

1 τρισεκατομμύριο εικόνες διαμοιράστηκαν στα κοινωνικά μέσα το 2014 εκ των οποίων 7 δισεκατομμύρια ήταν selfies!



ΦΙΛΙΕΣ ΧΡΗΣΤΗ ΣΤΟ FACEBOOK




ΒΕΥΠΗΗ ΠΟΛΗ

Γραμμές Σινεμά Σινεμά


Σινεμα Ταινίες Χρονολογιο

Βαρδάρη

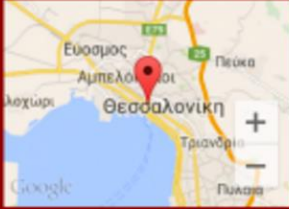
Τα σινεμά της πόλης



Στάση 1
Βαρδάρη

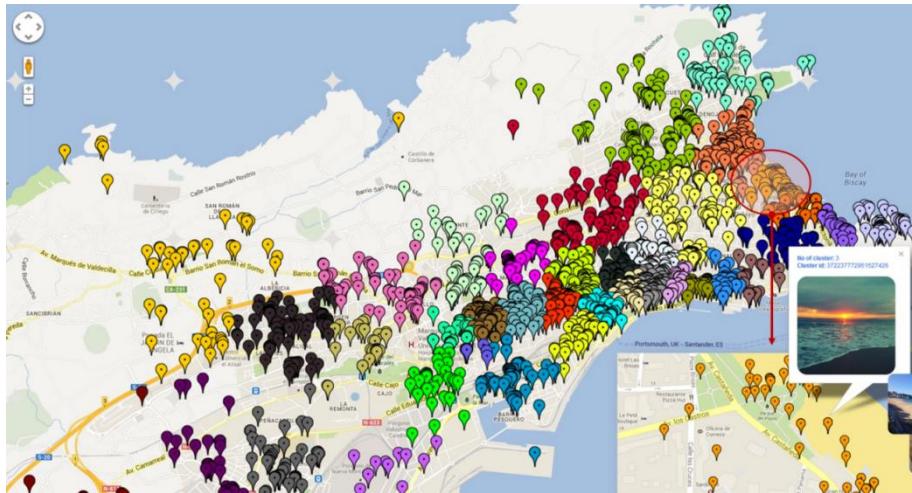


περιτεχνα απο τις αφηγησεις στα πεζογραφήματα του συγγραφέα Γ. Ιωάννου αλλά και σε πίνακες του ζωγράφου Λουκά Βενετούλια με θέμα το αστικό τοπίο της Πλατείας



Η Τη κινηματογραφική προβολή στην Θεσσαλονίκη έγινε εδώ το 1897, στο καφέ «Η Τουρκία».

Στην ευρύτερη περιοχή της Πλατείας χτίστηκαν αρκετά σινεμά όπως: Σπλέντιντ (μετέπειτα Ιλιον)



ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ & ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Key Layers of the Internet

CONTENT

SEARCH ENGINE*

BROWSERS

WORLD WIDE WEB

INTERNET

NETWORKS



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΥΡΗΝΑ (2016-2017)

Α' Εξάμηνο

Διαδίκτυο Υπηρεσιών και Αντικειμένων

Δικτυακές Υποδομές

Κατανεμημένη Επεξεργασία σε Πλέγματα και Νέφη

Πολύπλοκα Συστήματα

Σημασιολογικός Ιστός

Συστήματα Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα

Φορητές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

Β' Εξάμηνο

Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Βάσεις Δεδομένων Παγκόσμιου Ιστού

Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα

Εικονικά Περιβάλλοντα και Παιχνίδια στον Παγκόσμιο Ιστό

Εξόρυξη και Ανάκτηση Πληροφορίας στον Παγκόσμιο Ιστό

Εξόρυξη σε Μεγάλα Δεδομένα

Κοινωνικά Μέσα

Οικονομικές και Επιχειρησιακές Διαδικασίες στον Παγκόσμιο Ιστό

Τεχνολογίες Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκπαίδευση



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος προσφέρει επτάμισυ (7.5) πιστωτικές μονάδες.
- Κατ' ελάχιστο επιλέγονται **έξι (6) μαθήματα από τα μαθήματα πυρήνα.**
- Παρέχεται η δυνατότητα να επιλεγθούν **ως δύο (2) το πολύ μαθήματα από το ΠΜΣ «Πληροφορική & Επικοινωνίες»**



ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟ 2014

Αντικείμενα της Πληροφορικής στα κορυφαία επαγγέλματα του 2014
(<http://www.forbes.com/sites/jacquelynsmith/2013/12/12/the-top-jobs-for-2014/>)

- **#1: Ανάπτυξη λογισμικού (Εφαρμογές και Συστήματα Λογισμικού)**
- #2: Αναλυτές έρευνας αγοράς και ειδικοί στην έρευνα αγοράς*
- #3: Ειδικοί στην κατάρτιση και στην ανάπτυξη*
- #4: Οικονομικοί αναλυτές
- #5: Φυσιοθεραπευτές
- **#6: Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών***
- #7: Λογιστική
- #8: Διαχειριστές βάσεων δεδομένων
- #9: Οργάνωση και σχεδιασμός εκδηλώσεων (συνεδρίων, ημερίδων, συναντήσεων)
- #10: Μεταφραστές
- #11: Μηχανικοί πετρελαίου
- **#12: Ασφάλεια πληροφοριών***

* Σχετίζονται με πληροφορική



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γραμματεία Τμήματος Πληροφορικής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
541 24, Θεσσαλονίκη
Κα Ειρήνη Τρίκκα
email: pms_info@csd.auth.gr
τηλ: **2310-998930**

<http://mtpx.csd.auth.gr>

<http://inweb.csd.auth.gr>

Αιτήσεις υποβάλλονται ως **3/6/2016** και ώρες **11πμ – 12:30πμ.**



***ΟΙ ΚΑΛΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΤΑΞΙΩΣΗ***

