

# 1. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

- Ισχύει ένα πρόγραμμα σπουδών από τον Οκτώβριο του 2013.
- Για να πάρει κάποιος πτυχίο από το 2014 κι έπειτα απαιτείται να πληροί όλους τους παρακάτω όρους:
  - Να έχει περάσει τα 25 μαθήματα κορμού του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) ή τα αντίστοιχά τους κορμού του παλαιού ΠΠΣ όπως δίνονται στην ενότητα 3(\*).
  - Να έχει περάσει τα υποχρεωτικά της κατεύθυνσής του όπως ορίζονταν όταν επέλεξε κατεύθυνση (\*\*).
  - Να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει την πτυχιακή του εργασία.
  - Να έχει συγκεντρώσει 240 ECTS.
- Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο τμήμα πριν το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 μπορούν να πάρουν πτυχίο έχοντας περάσει 45 μαθήματα πλην τα μαθήματα αγγλικών ακόμη και αν δεν έχουν συμπληρώσει 240 ECTS.
- Τα ECTS των μαθημάτων καταγράφονται σύμφωνα με την τιμή που είχαν την εξεταστική κατά την οποία περάστηκε το μάθημα, αν το μάθημα περάστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 και μετά. Για μαθήματα που περάστηκαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, ισχύουν τα ECTS του οδηγού σπουδών του έτους 2012-13.
- Οι αλλαγές στις κατευθύνσεις γενικά χειρίζονται σύμφωνα με το μέχρι τώρα σκεπτικό: για κάθε φοιτητή ισχύουν οι ορισμοί του ΥΚ ή Κ για κάθε μάθημα αναλόγως με το τι ίσχυε τη στιγμή που ο συγκεκριμένος φοιτητής δήλωσε κατεύθυνση. (\*\*\*)

(\* Προσοχή στην περίπτωση Π3

(\*\*) Προσοχή στην περίπτωση Π5

(\*\*\*) Προσοχή στην περίπτωση Π4

## 2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Υπάρχουν οι εξής περιπτώσεις:

- Π1. Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κορμού και στο παλαιό ΠΠΣ είτε με το ίδιο όνομα είτε με άλλο όνομα.
- Π2. Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ αντιστοιχούσε σε δύο παλαιά μαθήματα κορμού - Μαθήματα παλαιού ΠΠΣ καταργούνται.
- Π3. Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ.
- Π4. Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κορμού στο παλαιό ΠΠΣ.
- Π5. Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ.
- Π6. Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο νέο ΠΠΣ δεν υπήρχε καθόλου στο παλαιό ΠΠΣ.
- Π7. Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ καταργείται.

Οι περιπτώσεις αυτές αναλύονται ως εξής, όπου με έντονα γράμματα αναφέρονται οι κανόνες:

**Π1: Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κορμού και στο παλαιό ΠΠΣ είτε με το ίδιο όνομα είτε με άλλο όνομα:**

- Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν 24 από τα 25 μαθήματα του νέου ΠΠΣ όπως φαίνεται αναλυτικά στην Ενότητα 3.

- Η αντιστοίχιση νέων μαθημάτων με παλαιά δεν σημαίνει ότι η ύλη είναι 100% όμοια, αλλά ότι υπάρχει πολύ μεγάλη επικάλυψη.
- Όσοι έχουν περάσει το αντίστοιχο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, δεν χρειάζεται να περάσουν ούτε μπορούν να ξαναδώσουν το νέο αντίστοιχο μάθημα (πιστώνονται τα παλιά ECTS του οδηγού σπουδών 2012-13).
- Όσοι δεν έχουν περάσει το αντίστοιχο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, πρέπει να περάσουν το νέο αντίστοιχο μάθημα.

**Π2: Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ αντιστοιχούσε σε δύο παλαιά μαθήματα κορμού - Μαθήματα παλαιού ΠΠΣ καταργούνται:**

- Θεωρούμε ότι κάθε νέο μάθημα έχει μία μοναδική αντιστοίχιση, όπως ακριβώς φαίνεται στην Ενότητα 3.
- Σε περιπτώσεις που ένα νέο μάθημα περιέχει υλικό από δύο παλαιά μαθήματα (π.χ., Αλγόριθμοι, Δομές Δεδομένων, κλπ.) η επιλογή για την αντιστοίχιση γίνεται με κριτήριο ποιο παλαιό μάθημα έχει τη μεγαλύτερη συνάφεια με το νέο μάθημα. Το μάθημα με την μικρότερη συνάφεια θεωρείται ότι καταργείται.
- Στην Ενότητα 4 παρουσιάζονται όλες οι περιπτώσεις μαθημάτων κορμού του παλαιού ΠΠΣ που καταργούνται (Φυσική, Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού, Ανάλυση Αλγορίθμων, Αγγλικά).
- ~~Αν κάποιος έχει ήδη περάσει ένα μάθημα κορμού του παλαιού ΠΠΣ που καταργείται, του πιστώνονται τα αντίστοιχα ECTS, και δύναται να το χρησιμοποιήσει, αν δεν πρόκειται για τα Αγγλικά, για να εκπληρώσει την υποχρέωσή του για το μάθημα «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή».~~
- Αν κάποιος δεν έχει περάσει ήδη ένα μάθημα κορμού του παλαιού ΠΠΣ που καταργείται, δεν έχει καμία υποχρέωση αναφορικά με το συγκεκριμένο μάθημα.

**Π3. Ένα μάθημα κορμού στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ:**

- Σε αυτή την κατηγορία ανήκει ένα μόνο μάθημα, το «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή» σύμφωνα με την Ενότητα 3.
- Όσοι έχουν περάσει το αντίστοιχο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, δεν έχουν υποχρέωση να περάσουν ούτε μπορούν να ξαναδώσουν το νέο αντίστοιχο μάθημα.
- Όσοι δεν έχουν περάσει το αντίστοιχο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, υποχρεούνται να περάσουν το νέο μάθημα ή, **αν είναι τη χρονιά 2013-14 στο 3<sup>ο</sup> έτος ή μεγαλύτερο, να το αντικαταστήσουν με κάποιο από τα αντίστοιχα κορμού του παλαιού ΠΠΣ που δίνονται στην ενότητα 3 εκτός των αγγλικών.**

**Π4. Ένα μάθημα κατεύθυνσης ή γενικής επιλογής στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κορμού στο παλαιό ΠΠΣ:**

- Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν δύο μαθήματα ΥΚ σύμφωνα με την Ενότητα 4, τα «Λογικός & Συναρτησιακός Προγραμματισμός» και «ΨΕΣ», και ένα μάθημα Γενικής Επιλογής, το «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι».
- Για τα μαθήματα «Λογικός & Συναρτησιακός Προγραμματισμός» και «ΨΕΣ» ισχύουν τα ακόλουθα:
  - Αν κάποιος έχει περάσει κάποιο από αυτά και έχει επιλέξει κάποια από τις αντίστοιχες κατευθύνσεις (ΠΣ ή ΨΜ), δεν έχει υποχρέωση να περάσει τα νέα μαθήματα.
  - Αν κάποιος έχει περάσει κάποιο από αυτά και ΔΕΝ έχει επιλέξει κάποια από τις αντίστοιχες κατευθύνσεις, πιστώνεται τις αντίστοιχες ECTS.
  - Αν κάποιος ΔΕΝ έχει περάσει κάποιο από αυτά και έχει επιλέξει κάποια από τις αντίστοιχες κατευθύνσεις, τότε πρέπει να περάσει το μάθημα της κατεύθυνσής του για πτυχίο, καθώς είναι ΥΚ και στις δύο περιπτώσεις.
  - Αν κάποιος ΔΕΝ έχει περάσει κάποιο από αυτά και ΔΕΝ έχει επιλέξει κάποια από τις αντίστοιχες κατευθύνσεις, τότε δεν έχει καμία υποχρέωση (μπορεί αν θέλει να το δηλώσει και να το περάσει ως επιλογή)

- Τα μαθήματα αυτά μπορούν να αντικαταστήσουν το μάθημα «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή» μόνο αν περάστηκαν όταν ήταν κορμού (πριν το 2013-14).
- Για το μάθημα «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ» ισχύουν τα ακόλουθα:
  - Αν κάποιος έχει περάσει το μάθημα κορμού του παλαιού ΠΠΣ «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ» πριν το έτος 2013-14, πιστώνεται τις αντίστοιχες ECTS και μπορεί αν επιθυμεί να αντικαταστήσει την υποχρέωση του για το μάθημα «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή».
  - Αν κάποιος δεν έχει περάσει ήδη το μάθημα κορμού «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ» του παλαιού ΠΠΣ, δεν έχει καμία υποχρέωση αναφορικά με το συγκεκριμένο μάθημα (μπορεί αν θέλει να το δηλώσει και να το περάσει ως επιλογή).

**Π5: Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο νέο ΠΠΣ υπήρχε ως μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ:**

- Συμπεριλαμβάνονται οι περιπτώσεις που έχουμε αλλαγή ονόματος και ακολουθούμε την ίδια τακτική που ακολουθούμε τα τελευταία χρόνια για αλλαγές στις κατευθύνσεις και είναι παρόμοια με την Π1. Δηλαδή:
- Όσοι έχουν περάσει το αντίστοιχο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, δεν υποχρεούνται ούτε μπορούν να περάσουν και το νέο αντίστοιχο μάθημα
- Αν ένα μάθημα δεν ήταν υποχρεωτικό και τώρα έγινε υποχρεωτικό, θεωρείται υποχρεωτικό για αυτούς που θα δηλώσουν κατεύθυνση από το ερχόμενο εξάμηνο και μετά.
- Αν ένα μάθημα ήταν υποχρεωτικό και τώρα δεν είναι υποχρεωτικό, θεωρείται υποχρεωτικό για αυτούς που έχουν ήδη δηλώσει κατεύθυνση.

**Π6: Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο νέο ΠΠΣ δεν υπήρχε καθόλου στο παλαιό ΠΠΣ:**

- Αν το μάθημα είναι Κ, τότε δεν απαιτείται μεταβατική διάταξη.
- Αν το μάθημα είναι ΥΚ, κάθε φοιτητής που θα δηλώσει αυτή την κατεύθυνση από εδώ και στο εξής υποχρεούται να το περάσει.
- Αν το μάθημα είναι ΥΚ, κάθε φοιτητής που έχει ήδη δηλώσει κατεύθυνση, δεν υποχρεούται να το περάσει.
- Σε αυτή την κατηγορία εμπίπτει μόνο το μάθημα «Διεπαφές Φορητών Συσκευών»

**Π7: Ένα μάθημα κατεύθυνσης στο παλαιό ΠΠΣ καταργείται:**

- Η περίπτωση αυτή χειρίζεται όπως η περίπτωση Π2, ανεξάρτητα αν το μάθημα που καταργήθηκε ήταν Κ ή ΥΚ.

**ΆΛΛΕΣ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ:**

- Το μάθημα των Δομών Δεδομένων ειδικά για το έτος 2013-14 θα διδαχθεί και στο 3ο εξάμηνο. Παράλληλα στο 3ο εξάμηνο θα διεξαχθεί το μάθημα των Ηλεκτρονικών, το οποίο θα το δηλώσουν μόνο όσοι φοιτητές δεν έχουν περάσει την Ηλεκτρονική Φυσική.
- Όποιος φοιτητής μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2013 δεν χρωστάει κανένα μάθημα παρά μόνο την πτυχιακή του, δεν επηρεάζεται καθόλου από την αλλαγή του προγράμματος σπουδών και συνεχίζει να χρωστάει μόνο την πτυχιακή του.

**ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ σε συνεργασία με την Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων, η οποία εισηγείται σχετικά.

### 3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΝΕΟΥ ΠΠΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
Μαθηματική Ανάλυση Ι	Ν. Τσίτσας-Κ. Δραζιώτης	Ανώτερα Μαθηματικά Ι ή Ανάλυση Ι
Εισαγωγή στην Πληροφορική	Θ. Τσιάτσιος	Εισαγωγή στους Υπολογιστές
Διακριτά Μαθηματικά	Κ. Τσίχλας	Διακριτά Μαθηματικά
Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	Δ. Βράκας	Βασικές Αρχές Προγραμματισμού ή Δομημένος Προγραμματισμός
Γραμμική Άλγεβρα	Κ. Δραζιώτης	Γραμμική Άλγεβρα

2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ	Ν. Τσίτσας-Κ. Δραζιώτης	Ανώτερα Μαθηματικά ΙΙ ή Ανάλυση ΙΙ
Πιθανότητες & Στατιστική	Ε. Αγγελής-Ν. Λάσκαρης	Πιθανότητες & Στατιστική ή Πιθανότητες-Στατιστική Ι
Δομές Δεδομένων	Α. Παπαδόπουλος	Δομές Δεδομένων
Ψηφιακή Σχεδίαση	Ν. Κονοφάος	Ψηφιακή Σχεδίαση
Θεωρία Υπολογισμού	Π. Κατσαρός	Θεωρία Γλωσσών και Αυτομάτων

3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Ν. Τσίτσας	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι
Αριθμητική Ανάλυση	Α. Τέφας	Αριθμητική Ανάλυση
Ηλεκτρονικά	Α. Μήλιου-Ν. Πλέρος	Ηλεκτρονική Φυσική ή Εφαρμοσμένη Φυσική
Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Γ. Τσουμάκας	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός ή Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός με C++
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	Ν. Πλέρος	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών

4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
Σχεδίαση Γλωσσών Προγραμματισμού	Π. Κατσαρός	Σχεδίαση Γλωσσών & Μεταγλωττιστές ή Μεταγλωττιστές

Τεχνητή Νοημοσύνη	Ι. Βλαχάβας	Τεχνητή Νοημοσύνη
Αλγόριθμοι	Ι. Μανωλόπουλος-Α. Γούναρης	Σχεδίαση Αλγορίθμων
Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή	Σ. Δημητριάδης	Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή (κατεύθυνσης) ή κάποιο από τα κορμού του παλαιού ΠΠΣ που καταργήθηκε εκτός των αγγλικών (Φυσική ή Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού ή Λογικός & Συναρτησιακός Προγραμματισμός ή Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ ή Ανάλυση Αλγορίθμων ή Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος)
Ψηφιακές Επικοινωνίες	Γ. Παπαδημητρίου-Π. Νικοπολιτίδης	Ψηφιακές Επικοινωνίες

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
Σήματα και Συστήματα	Ι. Πήτας – Κ. Κοτρόπουλος-Ν. Λάσκαρης	Σήματα και Συστήματα
Δίκτυα Επικοινωνιών	Γ. Παπαδημητρίου-Π. Νικοπολιτίδης	Δίκτυα Επικοινωνιών ή Επικοινωνιακά Συστήματα
Βάσεις Δεδομένων	Ι. Μανωλόπουλος	Βάσεις Δεδομένων
Λειτουργικά Συστήματα	Α. Βακάλη	Λειτουργικά Συστήματα
Τεχνολογία Λογισμικού	Ι. Σταμέλος	Τεχνολογία Λογισμικού ή Εισαγωγή στην Τεχνολογία Λογισμικού

**4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΠΣ ΚΑΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΗΘΟΥΝ ΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ» ΕΦΟΣΩΝ ΠΕΡΑΣΤΗΚΑΝ ΩΣ ΚΟΡΜΟΥ ΠΡΙΝ ΤΟ ΕΤΟΣ 2013-14**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Φυσική                                  | → Κατάργηση                   |
| 2. Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού     | → Κατάργηση                   |
| 3. Λογικός & Συναρτησιακός Προγραμματισμός | → Μεταφορά στην κατεύθυνση ΠΣ |
| 4. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ               | → Μάθημα Γενικής Επιλογής     |
| 5. Ανάλυση Αλγορίθμων                      | → Κατάργηση                   |
| 6. Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος             | → Μεταφορά στην κατεύθυνση ΨΜ |

Να σημειωθεί ότι με το νέο ΠΠΣ καταργείται το μάθημα της ξένης γλώσσας που οι φοιτητές έπρεπε να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά στα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών.

## 5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

### Κατεύθυνση Δικτύων – Επικοινωνιών και Αρχιτεκτονικής Συστημάτων

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΠΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Α. Μήλιου – Ν. Πλέρος	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΠΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	Α.Μήλιου- Π.Νικοπολιτίδης	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ε. Καρατζά	ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	Ν.Κονοφάος	ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ
ΨΗΦΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Ν.Κονοφάος	ΨΗΦΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ	Π.Νικοπολιτίδης	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ	Γ.Παπαδημητρίου- Π.Νικοπολιτίδης	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ
ΟΠΤΙΚΗ ΜΕΤΑΓΩΓΗ	Ν. Πλέρος	ΟΠΤΙΚΗ ΜΕΤΑΓΩΓΗ
ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Γ.Παπαδημητρίου-Α. Μήλιου	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλαιό Μάθημα
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ & ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	Ε. Καρατζά	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ & ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ
ΑΠΟΔΟΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ε. Καρατζά	ΑΠΟΔΟΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ-ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	Ν. Πλέρος	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ- ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΠΣ 2012-13 ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΠΣ

Νέες Επικοινωνιακές Τεχνολογίες → Κατάργηση  
 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση → Κατάργηση  
 Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας στο Διαδίκτυο → Κατάργηση

## Κατεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλιό Μάθημα
Θεωρία & Συστήματα Λήψης Αποφάσεων	Ι. Βλαχάβας-Γ.Τσουμάκας	Θεωρία & Συστήματα Λήψης Αποφάσεων
Μαθηματική Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	Ν. Βασιλειάδης	Λογικός & Συναρτησιακός Προγραμματισμός
Κατανεμημένα και Διαδικτυακά Συστήματα	Α. Βακάλη	Κατανεμημένα Λειτουργικά Συστήματα ή Κατανεμημένα Συστήματα και Διαδίκτυο
Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	Α. Παπαδόπουλος – Α. Γούναρης	Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων
Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων	Ι. Σταμέλος	Αντικειμενοστρεφής Ανάλυση
Θεωρία και αλγόριθμοι γράφων	Ι. Μανωλόπουλος	Θεωρία Γράφων

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλιό Μάθημα
Πληροφοριακά Συστήματα Παγκόσμιου Ιστού	Α. Βακάλη - Γ.Τσουμάκας	Πληροφοριακά Συστήματα Παγκόσμιου Ιστού
Συστήματα Γνώσης	Ν. Βασιλειάδης	Συστήματα Γνώσης
Αποθήκες Δεδομένων & Εξόρυξη Δεδομένων	Α. Γούναρης	Αποθήκες Δεδομένων & Εξόρυξη Δεδομένων
Προγραμματισμός ταυτοχρονισμού και Ασφάλεια Λογισμικού	Π. Κατσαρός	Αξιοπιστία και Ασφάλεια Λογισμικού
Ανάκτηση Πληροφορίας	Α. Παπαδόπουλος	Ανάκτηση Πληροφορίας
Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	Κ. Τσίγλας	<b>Νέο μάθημα</b>
Διακριτά Μαθηματικά II	Ε. Αγγελής	<b>Νέο Μάθημα</b>

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο		
Μάθημα	Διδάσκοντες	Παλιό Μάθημα
Ευφυή Αυτόνομα Συστήματα	Γ.Τσουμάκας-Δ. Βράκας	Ευφυή Αυτόνομα Συστήματα
Επιχειρησιακή Έρευνα και Επιχειρηματική Ευφυΐα	Ε. Αγγελής-Ι. Βλαχάβας	Επιχειρησιακή Έρευνα
Υπολογιστική Γεωμετρία	Κ. Τσίγλας	Υπολογιστική Γεωμετρία

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΠΣ 2012-13 ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΠΣ

Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων → Κατάργηση  
 Θεωρία Υπολογισμού → Κατάργηση

## Κατεύθυνση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

### ΝΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

<b>6<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>	
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
ΔΙΕΠΑΦΕΣ ΦΟΡΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	Διονύσιος Πολίτης

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ

<b>6<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλιό Μάθημα</b>
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΤΣΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

<b>7<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλιό Μάθημα</b>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΣΙΑΤΣΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ
ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ	ΠΟΛΙΤΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλιό Μάθημα</b>
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΤΣΙΑΤΣΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ
ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΠΟΛΙΤΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΠΑΦΕΣ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΠΣ ΩΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ) → ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΚΟΡΜΟ (4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ)



## Κατεύθυνση Ψηφιακών Μέσων

<b>6<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλαιό Μάθημα</b>
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Ν. Λάσκαρης	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος
Επεξεργασία Στοχαστικού Σήματος	Κ. Κοτρόπουλος	Επεξεργασία Στοχαστικού Σήματος
Αναγνώριση Προτύπων	Ι. Πήτας Κ. Κοτρόπουλος	Αναγνώριση Προτύπων
Βελτιστοποίηση	Ν. Τσίτσας	
Θεωρία & Αλγόριθμοι Γράφων	Ι. Μανωλόπουλος	Θεωρία Γράφων
Υπολογιστική Γεωμετρία	Κ. Τσίγλας	Υπολογιστική Γεωμετρία
Συστήματα Πολυμέσων	Θ. Τσιάτσος	Συστήματα Πολυμέσων
Θεωρία Πληροφορίας - Κωδικοποίηση	Ν. Πλέρος	Θεωρία Πληροφορίας - Κωδικοποίηση

<b>7<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλαιό Μάθημα</b>
Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	Ι. Πήτας	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας
Ψηφιακή Επεξεργασία Ομιλίας	Κ. Κοτρόπουλος	Ψηφιακή Επεξεργασία Ομιλίας
Νευρωνικά Δίκτυα	Α. Τέφας	Νευρωνικά Δίκτυα
Γραφικά	Ν. Νικολαΐδης	Γραφικά ή Γραφικά Υπολογιστών
Πληροφοριακά Συστήματα Παγκοσμίου Ιστού	Α. Βακάλη – Γ. Τσουμάκας	Πληροφοριακά Συστήματα Παγκοσμίου Ιστού
Ανάκτηση Πληροφορίας	Α. Παπαδόπουλος	Ανάκτηση Πληροφορίας

<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Παλαιό Μάθημα</b>
Ψηφιακή Επεξεργασία Εικονοσειρών/Video	Ι. Πήτας	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικονοσειρών/Video
Υπολογιστική Νοημοσύνη	Α. Τέφας	Υπολογιστική Νοημοσύνη
Μοντελοποίηση-Ψηφιακή Σύνθεση Εικόνων	Ν. Νικολαΐδης	Μοντελοποίηση-Ψηφιακή Σύνθεση Εικόνων
Θεμελιώσεις Κρυπτογραφίας	Κ. Δραζιώτης	Θεμελιώσεις Κρυπτογραφίας
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II	Ν. Τσίτσας	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II